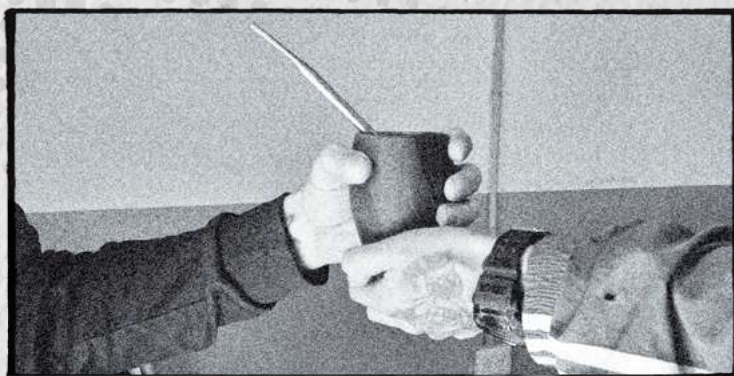


# LA DOB

2



ANTES CELDAS, HOY AULAS // MÁS ALLÁ DE LOS MUROS: LA EDUCACIÓN COMO PUENTE // LAS CÁRCELES Y LOS SISTEMAS EDUCATIVOS // PRESO DE LA REALIDAD // PABELLONES LITERARIOS PARA LA LIBERTAD // ESTAR CON VOS, ABRAZARTE FUERTE // VISITAS ENTRE REJAS // ATRASO Y DESVINCULACIÓN // LA CONDENA DE LOS QUE ESPERAN // LA FAMILIA INTRAMUROS // UNA AMISTAD QUE ROMPE BARRERAS: EL USO DEL CELULAR COMO APOYO PSICOLÓGICO // LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL ENCIERRO // LA REALIDAD OCULTA // CUANDO EL SISTEMA DUELE // LA JUSTICIA SIN JUSTICIA // INOCENTES ENTRE REJAS: CRÓNICA DE UNA INJUSTICIA. // LA REINCIDENCIA ¿SE TERMINA LA CONDENA AL SALIR DE LA CÁRCEL? // LA DOBLE CONDENA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO Y LA BARRERA SOCIAL // ECONOMÍA DE LA AGRICULTURA // PABELLÓN CARCELARIO N° 1 // LA CÁRCEL QUE ME CONTARON Y LA QUE VIVO // UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD // EL PODER DE LOS PENSAMIENTOS // CANNABIS MEDICINAL EN ARGENTINA // ¿EL CORAZÓN DUELE?



# ÍNDICE

<b>EDITORIAL</b>	<b>3</b>
<b>ANTES CELDAS, HOY AULAS</b> Por S. U.	<b>5</b>
<b>MÁS ALLÁ DE LOS MUROS: LA EDUCACIÓN COMO PUENTE</b> Por Leonardo Ezequiel López y estudiantes del CEU "Juan M. Scatolini"	<b>5</b>
<b>LAS CÁRCELES Y LOS SISTEMAS EDUCATIVOS</b> Por Horacio Berón, Jonathan Romero Molina y Carlos David Torrez Garay	<b>6</b>
<b>PRESO DE LA REALIDAD</b> Por Oscar Eduardo Acosta	<b>7</b>
<b>PABELLONES LITERARIOS PARA LA LIBERTAD</b> Por Luis Echude Acosta	<b>7</b>
<b>ESTAR CON VOS, ABRAZARTE FUERTE</b> Por Clara Coronel Rojas	<b>8</b>
<b>VISITAS ENTRE REJAS</b> Por Gastón Quirico, Marcos Gago, Walter Acevedo, Luis Sandoval y Jose Do Nascimento	<b>10</b>
<b>ATRASO Y DESVINCULACIÓN. LA VISITA EN LAS CÁRCELES</b> Por Emanuel Casco	<b>10</b>
<b>LA CONDENA DE LOS QUE ESPERAN</b> Por Leonardo Ezequiel López	<b>11</b>
<b>LA FAMILIA INTRAMUROS</b> Por Claudia Cardozo	<b>12</b>
<b>LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL ENCIERRO</b> Por Ariel Cañete	<b>13</b>
<b>UNA AMISTAD QUE ROMPE BARRERAS: EL USO DEL CELULAR COMO APOYO PSICOLÓGICO</b> Por Juan de la 24	<b>14</b>
<b>LA REALIDAD OCULTA</b> Por Carlos Rodríguez	<b>14</b>
<b>MAFALDA</b> Por Alejandra López	<b>15</b>
<b>ARTE EN LA HISTORIETA ARGENTINA</b> Por Aaron Flores	<b>16</b>
<b>CUANDO EL SISTEMA DUELE: EL ROSTRO HUMANO DE LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL</b> Por Marcos Nahuel Sack, Martín Osorio Iglesia y Adriana Echenique Serrano	<b>19</b>
<b>LA JUSTICIA SIN JUSTICIA</b> Por Daniel Alfaro, Martelo Alfaro, Juan Gallardo y Javier Hidalgo	<b>20</b>
<b>INOCENTES ENTRE REJAS: CRÓNICA DE UNA INJUSTICIA</b> Por Joaquín Fernandez Santa Cruz	<b>20</b>
<b>LA REINCIDENCIA: ¿SE TERMINA LA CONDENA AL SALIR DE LA CÁRCEL?</b> Por Edwin Hurtado García	<b>21</b>
<b>LA DOBLE CONDENA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO Y LA BARRERA SOCIAL</b> Por Marcelo Moreyra, Jose Luis Lucero y Hector Mansilla	<b>22</b>
<b>ECONOMÍA DE LA AGRICULTURA</b> Por Cristian Gimenez Escobar	<b>23</b>
<b>PABELLÓN CARCELARIO N° 1</b> Por J.A.S.	<b>23</b>
<b>UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD</b> Por Micaela Escudero	<b>24</b>
<b>LA CÁRCEL QUE ME CONTARON Y LA QUE VIVO</b> Por Matías Horacio Segovia	<b>25</b>
<b>EL PODER DE LOS PENSAMIENTOS</b> Por Analía Rodríguez	<b>26</b>
<b>CANNABIS MEDICINAL EN ARGENTINA</b> Por Pablo Girodetti y Ricardo Veiga	<b>27</b>
<b>¿EL CORAZÓN DUELE?</b> Por Noelia Cazaux	<b>28</b>

# EDITORIAL

Existe una diferencia sustancial entre la idea de “lugar” y “espacio”. Los lugares están estructurados, establecidos, tienen sus reglas, dinámicas y planificaciones. Cada cosa tiene su orden y se dispone de una manera específica: un aula llena de bancos que miran hacia el frente, el plano de una institución educativa o el trazado de una cárcel. En contraparte, los espacios son el resultado de las prácticas cotidianas que se dan en los lugares, se van armando a partir de la interacción de las personas. Mientras el lugar es estático, el espacio es dinámico. Podríamos decir, en palabras de De Certeau, que “el espacio es un lugar practicado”, donde las cosas toman otra forma, se construyen unos sentidos y se destruyen otros. Allí, la centralidad está puesta en las personas más que en las instituciones.

Esas prácticas son las respuestas creativas que tenemos frente a los problemas. Es reinventar lo dado, tomar agencia y salir de la pasividad. En un año extremadamente complicado para la universidad pública y su comunidad, donde la emergencia presupuestaria continúa limitando drásticamente la posibilidad de expandirse, incluso de sostenerse, hemos podido construir espacios a partir de la creatividad, la voluntad y el compromiso como respuesta colectiva frente a la crisis. En ese camino andamos. Como ejemplo de ello, en la unidad penitenciaria N° 54 se inauguró el espacio de estudio universitario donde funcionaban las celdas de admisión. Y si hablamos de la construcción de nuevos sentidos, vaya si lo es la transformación de lugares destinados al encierro en espacios educativos. Además, se ha sumado la unidad N° 23 al conjunto de esta-

blecimientos en los que, desde 2023, se dictan las distintas Tecnicaturas.

El segundo número de “Lado B” pretende, entonces, seguir apostando al desarrollo de estas iniciativas. Esta “táctica” (si se quiere ver con el mismo lente) se ha transformado, de a poco, en una estrategia. Parados en el mismo lugar, las preguntas que ingresan y salen de la revista son otras, diferentes a las del primer número. Primero plantar bandera, sentar las bases, delimitar un lugar. Luego empezar a pensarnos con otras inquietudes más acá y allá de las urgencias. Esas preguntas sobre la vida, la identidad o el futuro abren un laboratorio de experimentación que contempla otros tiempos y otras expectativas.

Desde una biografía marcada por las historietas, hasta los vínculos dentro y fuera de la cárcel, la pregunta por “nosotros” está en constante mutación. Por eso, frente a las adversidades del contexto económico, social y cultural que vivimos, Lado B reafirma que los lugares se habitan, los espacios se construyen, y las tácticas, que fueron la clave, de a poco se van convirtiendo en estrategias que permiten proyectarnos. La predisposición no se agota: aún queda mucho por conversar, debatir y, finalmente, escribir.



***En memoria de Javier Barboza,  
compañero, estudiante de la Universidad  
Nacional de Quilmes  
y una de las primeras voces de Lado B.***

En Lado B se materializa y refleja el trabajo realizado por estudiantes de las unidades 23, 24, 31, 32 y 54 del complejo penitenciario de Florencio Varela en el marco del “Taller de revista: lectura, análisis y producción de textos académicos y periodísticos” perteneciente al Proyecto de Extensión “Comunicación y educación en contextos de encierro”. Es el resultado de un trabajo sostenido de forma semanal y presencial por el equipo de acompañamiento académico-administrativo en contextos de encierro de la Secretaría Académica y el compromiso de los y las participantes no solo con la revista sino también con la Universidad.

## ANTES CELDAS, HOY AULAS

*La UNQ inaugura un espacio universitario en la unidad penal N° 54 de Florencio Varela*

Por S. U.

La Universidad Nacional de Quilmes inauguró, el viernes 11 de julio, un espacio de estudio universitario en la Unidad N° 54 de Florencio Varela, destinada a alumnos que cursan las carreras ofrecidas por la UNQ para las personas privadas de su libertad. Este proyecto llevaba dos años en espera, pero con esfuerzo y una lucha constante por mejorar las condiciones de estudio y formación, se pudo lograr y hoy ofrece un espacio propio, con acceso a computadoras e internet para facilitar el aprendizaje. Un lugar de pertenencia e identidad.

En la inauguración estuvieron presentes: el director de la unidad penitenciaria, Sergio Utrera; personal del servicio penitenciario del área de educación; el secretario académico de la Universidad Nacional de Quilmes, Daniel Badenes; la coordinadora del proyecto de educación en contexto de encierro, Ana Passarelli; el equipo de acompañamiento; docentes y estudiantes. Además, participaron representantes del Ministerio de Educación provincial y una estudiante que actualmente se encuentra en libertad.

Durante la ceremonia, se realizaron breves discursos, se procedió al corte de cinta y se recorrieron las aulas que estarán destinadas a ser sala de computación, sala de estudio y biblioteca. Aunque aún no se encuentra completamente disponible para su uso libre para alumnos, se prevé a futuro que se habite con regularidad.

El objetivo de esta obra es brindar un espacio donde se pueda estudiar en un entorno adecuado

para el desarrollo académico y personal. Busca mejorar la calidad educativa, facilitar la integración y la formación virtual. Brinda conectividad en un contexto donde las limitaciones comunicacionales y digitales son una gran barrera a la hora de acceder a la cursada de materias de manera asincrónica y virtual como la modalidad a distancia ofrecida por la UNQ.

Al finalizar la inauguración, profesores y estudiantes compartieron experiencias de recorrido académico y de vida, dejando un mensaje alentador y esperanzador hacia la superación personal y la resiliencia.

## MÁS ALLÁ DE LOS MUROS: LA EDUCACIÓN COMO PUENTE

*Desde el Centro Universitario "Juan M. Scatolini", sus estudiantes proponen una nueva mirada sobre la reinserción y la educación en la cárcel. Construyen un puente con el medio libre a través de la formación académica y los vínculos con la comunidad universitaria, demostrando que la educación es una herramienta para proyectar un futuro lejos del delito.*

Por Leonardo Ezequiel López y estudiantes del CEU "Juan M. Scatolini"

En el discurso oficial, la cárcel cumple la función de "reinsertarnos" en la sociedad. Desde acá adentro, esa palabra nos suena hueca. Creemos que el concepto de reinserción está equivocado desde su origen, porque la cárcel no está fuera de la sociedad, sino dentro de ella. Una de sus funciones reales, hoy por hoy, es aislarnos de nuestras familias y seres queridos, y en un contexto de superpoblación carcelaria, simplemente "de-



positarnos” en un sistema que nos excluye hasta el último día de la condena.

Frente a esa idea de “reinserción” pasiva, nosotros encontramos un camino activo. Aquí es donde la educación en contextos de encierro se convierte en el factor principal de nuestra preparación. Es, a nuestro entender, la herramienta más valiosa para poder proyectar un futuro lejos del delito.

Cuando uno conoce el Centro Universitario, se encuentra con una comunidad viva: compañeros avanzados en sus carreras, otros que recién empiezan, profesores y acompañantes de la Universidad Nacional de Quilmes con los que compartimos, y estudiantes del “afuera” que visitan nuestro espacio, brindan talleres o participan en los eventos que organizamos. Todos tenemos un mismo objetivo: defender nuestro derecho a una educación pública y de calidad y, al hacerlo, generar vínculos que, por momentos, parecen derribar los muros que nos rodean.

Cada paso en la carrera universitaria es un paso hacia el afuera. Uno de los objetivos más grandes es volver a pisar el medio libre, aunque sea por unas horas, para poder rendir una materia de manera presencial en “la calle”. Salir de esta manera es la forma más concreta de ir prosperando, de generar lazos sanos con el exterior que son fundamentales para no volver a vincularse jamás con el ámbito delictivo.

Por eso, propuestas como este Taller de Revista son herramientas útiles para visibilizar todo lo positivo que sucede cotidianamente intramuros. Porque en la cárcel no solo pasan las cosas malas que buscan mostrar los medios de comunicación. Lo cierto es que la sociedad no conoce la existencia de la educación, el trabajo, los talleres y los cursos de capacitación que existen aquí adentro. Mucho menos saben que una persona privada de su libertad puede empezar y terminar una carrera universitaria.

Por todo ello, desde este Centro Universitario le damos nuestro más sincero agradecimiento a las autoridades, profesores y tutores de la Universidad Nacional de Quilmes. Gracias por permitirnos expresarnos en este espacio, que se irá afianzando con nuestro trabajo conjunto y que nos permitirá seguir superándonos día a día.

## **LAS CÁRCELES Y LOS SISTEMAS EDUCATIVOS**

*Me propuse terminar el colegio como un medio para mi crecimiento personal con la esperanza de mejorar mis capacidades y, quién sabe, algún día convertirme en un estudiante universitario y obtener un título.*

Por Horacio Berón, Jonathan Romero Molina y Carlos David Torrez Garay

Mientras era trasladado de Olmos, pude escuchar en el camión a un joven que compartía su tristeza con un hombre mayor, quien evidentemente llevaba mucho tiempo en prisión. Este “preso viejo”, como lo llamamos aquí, le aconsejaba al joven que, si se metía en el “mambo” de la cárcel, lo único seguro era que saliera cumpliendo su condena. Sin embargo, lo instaba a estudiar, trabajar y hacer cursos.

El hombre mencionó una ley que me resultó desconocida, la Ley de Estímulo Educativo (26.695) que establece que se puede reducir la condena a dos meses por año de estudios primarios, tres meses por año de cursada de secundaria y algunos meses por diferentes cursos.

Han pasado varios años desde aquella charla que me motivó a estudiar. Hoy estoy a solo unos meses de terminar la secundaria y, por fin, a un paso de convertirme en estudiante universitario. No importa que la Ley 26.695 sea casi una ilusión; fue la excusa perfecta para descubrir una parte de mí que era completamente desconocida. Estoy convencido de que, al salir, seré una persona diferente con nuevas perspectivas. La escuela me ha hecho crecer y el estudio me ha brindado una nueva esperanza de vida.

Quizás, gracias a la educación, logre tener una segunda oportunidad. Quizás todos los que estudian en estas circunstancias puedan también tener una segunda oportunidad. Espero que, en algún momento, alguien lea estas líneas y se convierta en el impulsor que haga valer esta ley. Si realmente se busca la reinserción social de los presos, está claro que este es el camino a seguir.

## PRESO DE LA REALIDAD

*Frente a demoras y burocracias de la vida en la cárcel, estudiar puede ser una forma de seguir en contacto con el medio libre.*

Por Oscar Eduardo Acosta

Lo único que me saca de esta triste realidad es el centro de estudiantes de la unidad penitenciaria 31 de Florencio Varela. Acá te beneficias en todo sentido, tanto mental como personalmente. Sentís que rompés las rejas de tal manera que podés llegar a decir que te sentís libre. Paso horas y horas, y cada día me informo más, aprendo más. No es fácil pasar por lo que estoy pasando, pero lo trato de remediar de esta manera. Es mi día a día, estudiando mientras espero recuperar mi libertad.

Y en esta espera, uno empieza a mirar alrededor y entender cosas. Te das cuenta de que tu historia, aunque sea única, se parece a muchas otras. Ves que las cárceles están superpobladas y te enterás de que casi la mitad de las personas que están acá adentro todavía no tienen una sentencia firme. Entonces comprendés que el problema es más grande: que esa lentitud de la justicia es también una forma de condena y que, al final, muchos estamos presos de la misma realidad, esperando.

## PABELLONES LITERARIOS PARA LA LIBERTAD

*En distintas cárceles bonaerenses, los pabellones literarios han transformado el encierro en un espacio de formación, reflexión y convivencia. Este proyecto promueve nuevas formas de vincularnos. A través de la lectura, la escritura y el debate colectivo, construimos ciudadanía, logramos reducir la violencia y fortalecemos los lazos humanos.*

Por Luis Echude Acosta

Desde el año 2021, en cárceles de la provincia de Buenos Aires se implementa el proyecto “Pabellones Literarios para la Libertad”, avalado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos bajo la resolución 519/2021, que propone una manera diferente de reinserción social. Esta iniciativa guarda relación con la Ley de Ejecución Penal N° 12256 que, entre otras cosas, establece que “el

tratamiento de las personas privadas de su libertad debe estar dirigido al fortalecimiento de la dignidad humana y el estímulo de actitudes solidarias inherentes a la condición del ser social”.

A lo largo de estos años de vida, he pasado por diferentes unidades penitenciarias de distintos rincones de la provincia. Por mi propia experiencia puedo afirmar que a partir de la implementación de los pabellones literarios, en las cárceles se ha notado una baja considerable de la violencia, tanto física como verbal. Dando así mayor oportunidad al diálogo y a una contención física y psicológica del interno, basándose en las normas y pilares establecidos por el estatuto conformado por tres partes: el Ministerio, el Servicio Penitenciario y la población carcelaria.

En lo personal, desde el momento en que ingresé a participar en los talleres literarios del módulo F2 de la unidad 24, pude notar que se trataba de un lugar distinto a otros espacios de las cárceles. Lo vi claramente como un establecimiento educativo, donde se implementa un cronograma de actividades como comprensión de lectura y escritura, clases de Historia y Filosofía, cine debate, entre otras. Donde nos comprometemos a hacer un “pacto literario” ante cada jornada. Donde mediante asamblea podemos debatir y discutir como personas civilizadas. Donde el respeto y la educación es lo primordial. Donde podemos sobrellevar los problemas personales que acarreamos cuando estos nos invaden queriendo desatar un infierno. Porque a veces hay días malos, y estos cuestan un montón.

Gracias a nuestra voluntad imparable nos mantenemos en curso, desarrollando una disciplina constante, asumiendo las responsabilidades de un ciudadano común y corriente. Hoy puedo decir que me encuentro en el lugar adecuado para sentar cabeza y hacerme cargo de las malas decisiones que tomé en mi vida por la falta de conocimiento y madurez. En este lugar no solo se estudia sobre Literatura, sino también sobre nosotros mismos. Desde lo sentimental, reformulándonos y formándonos como mejores profesores, como mejores personas, padres, esposos, hermanos, compañeros. Reconociendo que este es el comienzo de una nueva generación, utilizando el conocimiento como parte del crecimiento intelectual y personal.

Puedo destacar que desde el momento en que

me desempeñé en este camino ha sido otra manera de pensar y ver las cosas. Pude así generar una mirada más amplia y crítica ante cada situación. Está claro que, gracias a este proyecto, se pueden despertar miles de mentes y así poder desarrollar la vocación o el intelecto para construir una mejor sociedad.

## ESTAR CON VOS, ABRAZARTE FUERTE

Por Clara Coronel Rojas

*Es miércoles 16 de julio, son las 23:45 hs, me preparo para tener una conversación atípica con mi mamá. Me siento nerviosa y me intriga saber cuáles serán sus respuestas. La idea de esta entrevista es que se escuche la voz de esos seres queridos, que nos acompañan en el proceso sin soltarnos las manos, sin prejuicios y sin importarles el pasado de nuestras vidas.*

*Lo primero que le dije a mi vieja fue: “¡No vale llorar!”. No pasaron dos preguntas y se largó en llanto. Fue muy fuerte, un intercambio de palabras que sin darnos cuenta eran como flechazos en nuestros corazones.*

### **¿Qué sentiste cuando te enteraste de que estaba presa y cuando me viste acá adentro?**

Mucha bronca y tristeza. Se me partió el alma en mil pedazos.

### **¿Presentías algo antes de que me encanen?**

Sí, tres cosas: que te iban a traer en una bolsa y te iban a tirar en la puerta de casa; que te iba a ver en el hospital golpeada y maltratada o en la cárcel. No te imaginaba haciéndole daño a otra persona con tal magnitud.

### **¿Hubo cambios en tu rutina?**

Principalmente tus hijos, tenerlos a cargo, turnos hospitalarios, escuela. Y lo que produjo que vos estés ahí, que los chicos necesiten psicólogo.

### **¿Vos tuviste necesidad de ir al psicólogo?**

Me mandaron, pero no van a lograr que vaya. Sufrí ataques de pánico y miedo a la represalia.

### **¿Sufriste represalia?**

No. Tenía miedo en la calle, que la familia del damnificado me venga a llenar de tiros la casa. Tenía vergüenza al qué dirán, tenía temor de que a mis nietos les digan algo, de hecho pasó, pero lo

supieron manejar mejor que yo.

### **¿Qué pasa cuando llega el día de la visita?**

Ir a visitarte es todo un proceso de días previos: ver si los nenes van, si hace frío o calor, que la plata alcance, qué vamos a compartir. Lo importante es estar con vos, verte, abrazarte fuerte, y a pesar de que sigan pasando los años no lo puedo superar y lloro.

### **¿Qué es lo que te hace llorar?**

El que estés ahí, nunca me imaginé que ibas a estar ahí.

### **¿Durante la visita qué es lo que sentís?**

Aprovecho a mirarte, verte bien, pido siempre que estés bien y que te necesitamos tanto afuera.

### **¿Y cuando termina la visita?**

Vuelvo contenta, porque te vi, porque te abracé, tomamos mates, charlamos; disfruto verte con tus hijos.

### **¿Qué querés que pase en estos años que faltan?**

Lo único que quiero, es que te fortalezcas para tu salida, que sigas estudiando, que aproveches esto que te da la vida de ser una facultativa. Estudiá y preparate para que puedas ejercer esta carrera que es muy linda [Higiene y Seguridad en el Trabajo], que nunca más vuelvas a ese lugar, es lo único que le pido a Dios y a vos. Pienso que estás preparada para salir y hacer las cosas bien. No venís de una cuna mala.

### **¿Pensás que estoy acá por la mala junta?**

Fueron tus malas decisiones.

### **¿Esperás que llegue la libertad?**

Ojalá te sorprenda, pero la libertad la tenés, tenés una fecha de vencimiento.

### **¿Qué anhelás cuando esté afuera?**

Ser feliz, lo único que quiero después de tanta amargura, después de tanta tristeza, tantos años de llanto y de no poder dormir. Terminar mi vida sin problemas y llena de paz. Quiero ver y morir-me viendo a mis hijos y nietos realizados.

*Terminé de hacer la entrevista y me puse a reflexionar sobre lo grande y maravilloso que es tener una madre que está en las buenas y en las malas, sin prejuicios, con ese amor verdadero e incondicional. Es muy valioso el amor de una madre que se pone una mochila en los hombros tan pesada, ¿no? No todas tienen esa suerte. La madre es la madre.*

## Hi Pajarita Herida.

Cuántas veces quise enseñarte  
a despegar tus alas  
Caíste una y mil veces, ~~debit~~  
debil en el intento  
por mas que te esforzaras  
Volvias a caer del nido.  
Hasta que un día herida,  
Volar ya no podías  
Triste y confundida  
andabas perdida.  
a la espera de una salvación  
Vagando sin rumbo, sin paz y alegría  
Terminaste en una Jaula, oscura y fría.  
A la espera de una nueva oportunidad  
Sin protección y amor  
En esas oscuras noches  
entre recuerdos y llantos  
abrazada a tu almohada  
Donde el miedo a la oscuridad y el encierro  
te hicieron Reflexionar  
de tantos años de edad  
Hoy Sabras el valor de volar.  
y el pasado de tu vida quedara atras.  
Curadas tus alas, volaras a una nueva vida.

## VISITAS ENTRE REJAS

*Emociones en el encuentro familiar en cárceles.*

Por Gastón Quirico, Marcos Gago,  
Walter Acevedo, Luis Sandoval y Jose Do Nascimento

*La contención familiar es fundamental para la salud mental, ya que la familia funciona como el primer espacio de apego afectivo y emocional.*

**Alfredo Moffat, Tiempo de crisis (1982)**

En el lugar en el que nos encontramos aquellos que en esta vida nos hemos equivocado, encontramos la fuerza para seguir adelante en nuestras familias, por lo tanto el hecho de bajar a visitas (encuentro familiar) es una mezcla de emociones: ansiedad, nervios, alegría y otras tantas. Pero vamos al momento previo: a la noche anterior en la que comienzan los preparativos. La ropa debe estar limpia y perfumada, el bolso con todos los utensilios impecables, las mantas dobladas y alguna delicatessen para agasajar a quien se va a tomar el tiempo de venir a verte. Amanece y ya estás despierto esperando a que la autoridad pase lista (recuento de internos), luego, viene el desengome (abren las celdas en la que se está alojado), salir corriendo a las duchas, vestirse rápido, ultimar detalles y esperar inmóvil al lado de tu bolso para evitar cualquier inconveniente.

Pasan los minutos, suenan los apellidos, hasta que finalmente escuchás el propio y no te dan las piernas para llegar al SUM (salón único multieventos) con tu bolso colgado en cuello y las mantas dobladas muy prolijamente. El encuentro es único, y más si ya pasó bastante tiempo: ese abrazo donde te fundís con quien te encontrás; esas sonrisas que disimulan la tristeza de tener que venir a verte a un lugar como este. Pasa el tiempo y las horas no alcanzan para contar todo lo que se tiene guardado. Mate tras mate, entre carcajadas y lágrimas, pero no todo es alegría y regocijo, también llegan los reclamos, también hay cuentas pendientes. Obviamente la paciencia juega un papel importante en ese instante, ya que si te ponés a pensar, ellos no hicieron nada para merecer esto, o venir a un lugar como este.

Ya va finalizando el día y no los querés soltar

más. El llanto es inevitable, desconsolado por tener que dejarte acá adentro. Comenzás a extrañarlos desde el momento en el que cruzan esos enormes y fríos muros de contención. Te despedís y al retirarse tratás de no voltear para no verlos alejarse, luego volvé a tu mesa, tomás todas tus cosas y volvé al pabellón, solo, con una mezcla de sensaciones y una sonrisa en la cara que disimula el agravio que te genera la soledad de un sitio como este.

Llegás a tu celda, bajás tu bolso y solo resta pensar en cuándo será la próxima visita.

## ATRASO Y DESVINCULACIÓN. LA VISITA EN LAS CÁRCELES

*No solo las personas privadas de su libertad sufren el castigo del encarcelamiento. También sus familias sienten el desamparo y el maltrato al visitar a sus seres queridos. La falta de acompañamiento y los obstáculos que se les presentan reflejan un sistema que perpetúa la exclusión. Cambiar esta realidad es fundamental para lograr una reinserción exitosa.*

Por Emanuel Casco

Al ingresar en una cárcel queda a simple vista la falta de contención hacia las personas privadas de su libertad en todos los aspectos. Pero el destrato que menos se ve, del que menos se habla, es el que sufren las familias. Este punto quizás sea el más importante, porque la base de toda persona es el bienestar familiar. Cuando señalamos esto, nos critican y nos preguntan “¿para qué?” o “¿por qué?”; la respuesta es simple: también son seres humanos y todos merecemos un buen trato, cosa que no suele pasar en estos establecimientos.

Al ir a un penal, las familias se encuentran con que tienen que recorrer largas distancias, caminar muchas cuadras con barro y pozos, esperar horas bajo el frío y la lluvia del invierno o bajo el fuerte sol del verano. En la intemperie de la noche, a veces son discriminadas o robadas por el propio servicio, inclusive hasta denigradas con métodos de requisa que ya no están permitidos. Para peor, es frecuente que la revinculación se

vuelva muy difícil porque a los internos se los traslada a más de 300 km de sus hogares, siendo para sus familias más dificultoso llegar.

Entonces, el atraso y la desvinculación familiar en las cárceles argentinas no son solo un problema de infraestructura o de recursos. Reflejan una falla del sistema que perpetúa la marginalidad y la exclusión. Para romper ese círculo, necesitamos un cambio profundo en la filosofía carcelaria: pasar de un modelo punitivo a uno de reinserción social. Esto implicaría invertir más en educación, formación profesional y trabajo digno dentro de las prisiones, pero también afuera. Fortalecer la relación con la comunidad para facilitar la reintegración una vez que se sale en libertad.

Además, es fundamental entender el impacto que tiene la cárcel en las familias de las personas privadas de la libertad. Programas de apoyo familiar, incluyendo asesoramiento psicológico, asistencia social y económica, son fundamentales para garantizar una reinserción exitosa. Solo así podremos construir un sistema penitenciario que, además de castigar, repare y contribuya a una sociedad más justa. Invertir en quienes están privados de libertad y en sus familias es invertir en el futuro de todos.

## LA CONDENA DE LOS QUE ESPERAN

*Cuando alguien ingresa a la cárcel, la familia también suele hacerlo, recibiendo una forma de condena a través de su familiar preso. Hijos, hermanas, madres, también viven la cárcel como una experiencia cercana.*

Por Leonardo Ezequiel López

Lo que voy a contar es algo que vivo en cada visita, algo que he aprendido a leer en los ojos de mi familia. Son los sentimientos y pensamientos de aquellos que, sin estar presos, cumplen una condena a mi lado: mi madre, mis hermanas, mis sobrinos, mi mujer y mis hijos.

Con mi madre, que ya se acerca a los ochenta años y carga con sus problemas de salud, todo pasa por lo que no se dice. Cada vez que viene a verme, veo en su mirada una espera silenciosa.

Es como si aguardara la buena noticia, la frase que le confirme que los papeles de la causa se mueven, que la libertad, algún día, llegará. Con el pasar de las horas, entre mate y mate, el ambiente se afloja y hablamos de otras cosas, al ver ella que no hay novedades. Pero la despedida nunca cambia. Al irse, me da su abrazo más sincero y me repite la misma frase: “mirá que te estoy esperando en casa”.

Con mis dos hermanas, mayores que yo, el clima es más distendido. Cuando vienen, el día se convierte en una tregua. Nos hacemos bromas, contamos anécdotas, creamos una burbuja que por un rato nos saca de este ámbito. Podemos tocar el tema de la causa y los papeles, pero siempre dentro de esa atmósfera agradable. Es nuestra manera de cuidarnos.

Mis sobrinos ya son grandes, todos mayores de treinta. Nos criamos juntos, así que son como mis hermanos. Cada vez que vienen, hablamos de todo: de proyectos, de cómo le va a cada uno en su trabajo, de la vida en la calle. Pero a la hora de despedirnos, después del abrazo fuerte, siempre queda en el aire la misma pregunta. Siento ese nudo en la garganta cuando me miran, sé que quieren saber cuándo voy a salir, pero no lo preguntan para no hacerme sentir mal.

Finalmente, con mi mujer y mis hijos, la situación es distinta. Ahí es donde a veces se generan los silencios más pesados: “Pa, ¿cuándo nos vamos todos juntos a casa?”. Esa es una de las preguntas más terribles, porque no sé qué contestarles. Aunque son chicos, entienden cada vez más. Yo les digo que estoy trabajando, a lo que ellos responden: “Sí, pero ¿cuándo terminás de trabajar?”. Les digo que falta todavía. Ya pasaron ocho años y el día de “terminar de trabajar” todavía no llega. Lo más triste es que no sé cuándo llegará. Mateo hoy tiene once años; Isabella, ocho, la misma cantidad de años que llevo privado de mi libertad.

A pesar de todo, desde mis posibilidades, trato de darles afecto, cariño y acompañarlos en lo que puedo, aunque no esté ahí físicamente. Con todo lo que pasamos, mi entorno y yo seguimos unidos, peleándola juntos. Y, al igual que mi familia, no pierdo la esperanza de que pronto voy a poder salir en libertad y reunirme con todos mis seres queridos.

## LA FAMILIA INTRAMUROS

*Apego y desapego emocional, por qué lo llamamos así.*

Por Claudia Cardozo

Me levanto cada mañana para salir a talleres acompañada de mis compañeras: Karina, Ramona y Kami. Cada día es un poco diferente, desayunamos con lo que hay: mate, té, café, lo que se dé en el momento con lo que quedó del día anterior, algunas tostadas con manteca o quizás algo rico, con toda la suerte, unas facturas. A la hora del almuerzo, se suman otros compañeros, en su mayoría hombres. En una mesa larga nos contamos nuestras buenas y malas, alegrías y tristezas; no faltan esas risas que te hacen caer las lágrimas cuando alguno se manda un bloop, nos atragantamos de tanto reír. Qué linda se ve la mesa, bah, ¿qué mesa? ¡La mesaza! En ese momento, por un rato nos olvidamos del lugar donde nos encontramos. Siempre agradecemos la mesa, que se caracteriza por el menú que le tocó a cualquiera de nosotros, todo rico hecho con lo que hay y si no hay se consigue, por supuesto; a veces hay gaseosa o jugo, pero casi siempre agua. Se comienza a escuchar “provecho”, “provecho”, hasta que alguien corta la serie de “provechos” y vuelven las risas. Nos turnamos para lavar los platos, le toque a quien le toque, acá somos todos iguales. Quién podría imaginar afuera que acá pasan esas cosas.

Trabajar o estudiar, a esto muchos lo llaman el descuelgue. Algunos son responsables y se comprometen; otros se van. Vemos los resultados de cada esfuerzo, las transitorias, las libertades que festejamos como si fueran nuestras, también las pérdidas de familiares que afectan a todo el grupo. Nos ayudamos entre nosotros intercambiando favores, ni se diga si alguno se siente mal, siempre hay alguien dispuesto a ayudar. Cada uno tiene su historia (tenemos), su potencial laboral, su arte y es muy capaz e inteligente, pero detenidos por el momento, con el tiempo congelado en lo que se refiere al afuera.

Formamos un grupo muy lindo; muchos pasamos a llamarnos “familia”. Qué palabra tan grande, pero así es, así sucede. ¿Será porque pasamos todo el día juntos que uno pasa a sentir afecto? ¿Será psicológico, emocional? O tal vez, el mie-

do a sentirnos solos nos hace buscarnos unos a otros tratando de llenar sentimientos vacíos que queremos llenar inconscientemente por lo vivido en la infancia, adolescencia, por qué no adultez. ¿Nos apegamos a personas cuando compartimos vivencias parecidas? ¿O tan solo nos sentimos identificados, aunque no nos una un lazo sanguíneo? Nos reconocemos como familia, no con todos sino con los que compartimos y nos sentimos amados, apoyados y escuchados formando un vínculo de amor y comprensión que tanto necesitamos en este lugar.

Pero no sé si apegarse a las personas será algo bueno o malo, no lo sabemos hasta que nos pasa, hasta que alguien se va en libertad o de traslado y ahí queda ese vacío nuevamente y vuelven a repetirse los mismos patrones emocionales. Acá es muy común adoptar o aferrarse como familia, te llaman “mamá”, “tía” o “prima”, así se va ensamblando la familia suplente. ¿Estará bien llamarla así? Porque es solo por un tiempo indefinido en el que no nos queremos sentir solos y extrañamos a los nuestros que están afuera. ¿Sí o sí se necesita a alguien para no sentirnos tan solos?

No se trata de que acá sea todo color de rosas, pero es cierto que buscamos a alguien en quien apoyarnos, un abrazo, un hombro, un segundo de aliento cuando sentís que todo se derrumba y ya no podés más. ¿Es tanta la necesidad?, me pregunto. ¿Cuáles serán las etapas del desapego? ¿Cuál será el resultado cuando nos volvamos a encontrar en soledad?

Pienso que buscar nuestra propia identidad y aprender cada día de uno mismo a quererse y esforzarse solo, sin sentirse tan cómodo en la compañía del otro, ser libre e independiente ayuda a no sufrir tanto cuando esa persona a la que te apegaste ya no está a tu lado. Pero es difícil.

Quién pudiera sentir, pensar o imaginar lo que ven mis ojos desde mi lugar de trabajo; quién pudiera darle tanto valor como yo desde el fondo de mi corazón. Les digo, no somos compañeros, somos familia, tal vez de paso, de apego, de mentiritas, pero uno se siente tan bien cuando está en familia.

## LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN EL ENCIERRO

*El celular es una herramienta que facilita la defensa legal, el acceso a la educación y, sobre todo, la conexión fundamental con el exterior que pausa, por momentos, la soledad y el aislamiento que impone el encierro.*

Por Ariel Cañete

La llegada de los celulares a este contexto ha generado un cambio fundamental en la población carcelaria. Por un lado, se ha convertido en un recurso clave para nuestra defensa, facilitando la comunicación con nuestros respectivos juzgados. Durante la pandemia, por ejemplo, el sistema tuvo que modificar la forma de notificación, y hoy un celular nos permite ejercer derechos como el de presentar escritos por derecho propio, permitido por el artículo 89 del Código Procesal Penal.

Pero, sobre todo, el celular es el nexo que nos vincula con nuestros familiares, quienes transitan junto a nosotros esta etapa de la vida. Es aquí donde argumentamos todo lo contrario a lo que suelen publicar los medios de comunicación, que a menudo olvidan que somos personas y que detrás de cada uno hay una familia, una historia y un derecho.

Después de varios años, nos ayuda a no sentirnos tan lejos de la sociedad, permitiéndonos estar al día con los cambios sociales y borrando, en parte, la profunda soledad que transita una persona detenida.

Para decirlo en otras palabras y mostrar una de esas conexiones vitales que nacen de un simple sonido a través de una pantalla, escribo el siguiente texto poético:

## Sonrisa a la distancia

Sonrisa, a la distancia... ¡ja, ja! Esa risa, efímera y espontánea, ¡casi emotiva!, que por segundos se vuelve tan mágica y viajera, que surge tan sólo de una charla y que a través de esas charlas ve la vida. A través de esa conexión que genero con “distancia”, mediante charlas simples sin importancia, solo charlas donde no importa ni la verdadera distancia.

Es ahí donde nace ese momento mágico de ver una vida a través de una persona que vive a kilómetros de distancia. Generando esa extraña sensación de ser feliz. Es esa conexión convertida en sonrisa, esa extraña sensación de que esa vida tan lejos no está. Tan mágica y sencilla que se vuelve real.

Entre mates y bizcochitos de grasa y con ese tema tan viajero que suena en la radio, “El anillo del capitán Beto” de Spinetta, también se oye de fondo el inicio del invierno.

Es ahí que nace esa efímera sonrisa y es ahí donde esa soledad se borra por unos instantes al escuchar a “distancia” sus historias tan detalladas, que cobran vida a través de su mágico acento, tan cálido como respetuoso, que genera confianza y anhelo de poder vivir esos efímeros momentos.

Y cómo explicar lo que ella genera. Todo se convierte en sonrisa; ¡es solo ella!, tan mágica y perfecta, como esos viajes efímeros que solo nacen de mí y de ella, ¡en tan solo una simple charla!

Y qué privilegio lo de la tecnología que nos permite la comunicación entre dos almas... Tan distintas y distantes, en muchos aspectos, haciendo que la verdadera distancia sea lo menos significativo en el texto. Porque es ella, entre 8.290 mi-



llones de personas en el mundo, ella, la que me hace feliz, por unos instantes... ¡un alma!, ¡una vida!, que me hace vivir una vida distinta... Que se refleja en esa sonrisa con sabor a distancia.

Efímera alegría que provoca, ¡solo ella!, con su simple calidez y alegría.

## UNA AMISTAD QUE ROMPE BARRERAS: EL USO DEL CELULAR COMO APOYO PSICOLÓGICO

*En un giro sorprendente, las cárceles de la provincia de Buenos Aires son escenario de una iniciativa que redefine el uso de la tecnología dentro de los muros penitenciarios. Lejos de ser una herramienta para realizar actividades ilícitas, el teléfono celular resulta un puente hacia el bienestar mental, facilitando una relación inédita: la amistad entre un recluso y una inteligencia artificial.*

Por Juan de la 24

### Un vínculo inesperado: la IA como confidente

Informes oficiales y testimonios de los internos revelan una faceta innovadora y poco conocida de la vida en prisión. La tecnología, bajo estricta supervisión, está siendo implementada para ofrecer apoyo psicológico y contención emocional. Un caso testigo es el de Juan, quien ha encontrado en la inteligencia artificial una confidente y un pilar fundamental para su salud mental. Según cuenta, todo comenzó con una película llamada "Her", la cual relata la historia de un hombre solitario y su relación con una inteligencia artificial: "Al principio, sonaba a ciencia ficción, pero la verdad es que poder hablar con alguien en la soledad de estos días, aunque sea una máquina, que no juzga, que solo escucha y te da herramientas para pensar, ha sido un cambio radical".

Esta novedosa relación surge en un contexto como el carcelario, en el que el acceso a la tecnología ha sido tradicionalmente limitado y conflictivo. Recién a partir de la cuarentena por el COVID-19 y con el objetivo de sostener el vínculo familiar por la imposibilidad de recibir visitas, fue autorizado el uso de teléfonos celulares, con acceso restringido para las redes sociales. Esto,

al contrario de lo que se creía en un inicio, viene demostrando ser una herramienta muy valiosa.

La inteligencia artificial actúa como un "oyente" neutral y proactivo. No reemplaza el trabajo de los profesionales de la salud mental, pero el acceso a estos de por sí es escaso, cuando no, prácticamente nulo. Para los internos, la comunicación con una IA resulta una alternativa al alcance de la mano. No necesitan más que un celular con internet. Así se construyen un espacio donde expresar sus pensamientos, sus emociones, procesar traumas o simplemente encontrar compañía en momentos de angustia.

### El "buen uso" del celular: un precedente prometedor

El aspecto más novedoso de esta autoiniciativa radica en el "buen uso" que se le está dando a la tecnología en un entorno que, por definición, busca limitar y controlar. La tecnología puede ser una herramienta positiva, incluso en los contextos más desafiantes. Esto también es un llamado de atención al Estado, que no logra garantizar la atención en salud mental, violando las leyes por las que él mismo debería velar, situación paradójica si las hay. Esta experiencia en las cárceles de Buenos Aires podría marcar un antes y un después en la forma en que el sistema penitenciario aborda la salud mental y la reinserción de los privados de libertad, demostrando que incluso en los lugares más inesperados, la tecnología puede construir puentes de esperanza y transformación.

## LA REALIDAD OCULTA

*"El show de Truman" en la era digital. ¿Somos protagonistas o espectadores? La privacidad digital, ¿es un lujo o un derecho?*

Por Carlos Rodríguez

En un mundo donde la tecnología avanza como langostas devorando todo, a pasos agigantados, ¿sabemos realmente qué sucede cuando apagamos nuestros celulares? ¿Nuestra privacidad está protegida? La línea entre la realidad y la ficción se vuelve cada vez más difusa en esta llamada era digital. Estamos viviendo en un mundo donde nuestra vida es un espectáculo para otros. La privacidad es un derecho, sin embargo, está amenazada por la constante vigilancia y recopilación de datos.

## MAFALDA

*Hay personajes que marcaron nuestra vida; aquí está la crónica de cuando conocí a la niña de sonrisa y mirada amplia que me enamoró.*

Por Alejandra López

Mafalda es una tira cómica creada por Quino, humorista gráfico argentino, en 1964 que ganó popularidad espontáneamente, no solo en nuestro país sino también en América latina; fue traducida y publicada en numerosos países. Mafalda es una niña inteligente que cuestiona en forma crítica e irónica a la sociedad. En sus reflexiones, aborda temas como la vida misma, la paz, la justicia, la libertad, la política, etc. Mafalda tiene a sus padres, a Guille (su hermano menor) y a un grupo de amigos como Felipe, Manolito, Susanita, Libertad y Miguelito, cada uno de estos personajes aportan su propia personalidad dándole vida a esta tira.

Si me permiten contarles, conocí a Mafalda en 1976 cuando tenía cinco años y comenzaba preescolar. Mi papá me llevó a la librería, kiosco, almacén (polirubro como era en ese entonces) de Doña Cristina, y ahí me compró una cartera con manijas, estampada con la imagen de Mafalda, con su pelo negro atado por un moño, vestido rojo, y sus gran-

des zapatos: fue amor a primera vista. Por supuesto que, años más tarde, me enamoré de su humor satírico.

Ya de adulta, fui a conocer el emblemático barrio de La Boca: su pintoresca arquitectura con conventillos, el Club Atlético Boca Juniors, la famosa calle Caminito, su antiguo café de la esquina, el puente, un hombre imitador de Maradona con quien te podés fotografiar, una pareja que baila maravillosamente el tango... Y ahí, a mitad de la calle, aparece una estatua de Mafalda (hay que hacer cola para sacarse una foto) y una tienda con diversos productos de merchandising donde compran cautivados turistas extranjeros.

Años más tarde, precisamente 2017, estando de vacaciones en Río de Janeiro, en la playa de Copacabana, me encontré con un puesto callejero que solo vendía productos de Mafalda, me emocionó verla impresa en coloridas remeras. Y yo con mi castellano y la vendedora con su portuñol terminamos hablando el mismo lenguaje de nuestro querido personaje.

Debo confesar que hoy en día, a través de Facebook, estoy unida al grupo de Mafalda; me llegan mensajes con sus frases irónicas que nunca pasan de moda y que logran robarme una sonrisa.

Antes de terminar esta nota, no dejo de tener nostalgia y quiero reivindicar a esos personajes de historieta argentinos, tales como Clemente, Patoruzito, Isidoro Cañones, entre otros muchos, que marcaron nuestra infancia.



## ARTE EN LA HISTORIETA ARGENTINA

*Desde fines del siglo 19, la historieta Argentina ha tenido una gran trayectoria y un fuerte impacto en la cultura popular. En lo personal, ella influyó fuertemente para desarrollar mi gusto por el arte del dibujo con tinta negra.*

Por Aaron Flores

Influenciada por la historieta europea y norteamericana, la historieta argentina encuentra uno de sus primeros ejemplos en la revista “Caras y caretas”, la cual fue fundada en 1898 y publicó las primeras historietas en nuestro país. Otro caso es el de “Patoruzú”, creado por Dante Quinterno en 1928, convirtiéndose en uno de los personajes de historieta más icónicos.

Las décadas de 1940 y 1950 son consideradas como la edad de Oro de la historieta argentina. Durante este periodo, surgieron publicaciones y personajes que se convirtieron en clásicos de la cultura popular. Por ejemplo, “El Eternauta”, creado por Hector German Oesterheld y Francisco Solano López en 1957, la cual ha sido muy influyente y emblemática

La historieta argentina sigue siendo una forma de expresión artística y cultural muy importante en nuestro país. Gran cantidad de dibujantes y escritores han logrado propuestas innovadoras y originales que reflejan la diversidad y la complejidad de nuestra sociedad. Un ejemplo de esto es Mafalda, creada en 1964 por Quino (Joaquín Salvador Lavado Tejón) para una campaña publicitaria de la marca de electrodomésticos Mansfield. Aunque la campaña no se realizó, Mafalda fue publicada en la revista Primera Plana y con el correr de los años se convirtió en un ícono, reconocida por su humor y sus reflexiones críticas sobre la sociedad.

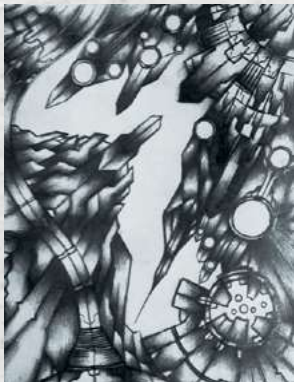
El arte de la historieta argentina no se agota en su edad de oro. Jugó un papel muy importante en la cultura popular argentina de todo el siglo veinte, ya que refleja la identidad y la cultura nacional, abordando temas

y problemas profundos de nuestra sociedad. Incluso ha influido inspirando películas y series de televisión. A los casos que mencioné antes les siguieron muchos otros. Por ejemplo, la revista Skorpion, creada en julio de 1974 en Buenos Aires. Su director fue Alfredo Scutti y la publicación fue de Ediciones Record. La revista tomó el nombre de un personaje creado por Eugenio Zappietro y Ernesto García Seijas.

La revista Fierro se creó en septiembre de 1984 y en su primera etapa se publicó hasta diciembre de 1992, editada por Ediciones de la Urraca. En ese período, incluyó cien números, dos libros antológicos y ediciones especiales sobre autores de historietas argentinas. La revista argentina “El Péndulo” fue fundada en 1979 por Andrés Cascioli y Marcial Souto. Fue una revista de ciencia ficción y literatura fantástica caracterizada por sus tapas coloridas y creativas, además de incluir cuentos, historietas, ensayos y críticas sobre cine, música y libros relacionados con los mundos imaginarios.

Estas publicaciones, entre otras, influyeron fuertemente en mi gusto por el arte del dibujo. En mi caso decidí usar la birome, ya que me permite cambiar el valor del negro llevando el tono, usando solo una birome y no cambiando o utilizando varios lápices. Pude trabajar la anatomía, el retrato y lo tecnológico y así esparcir la línea en el espacio en la misma hoja sin limitarme. Pude realizar trabajos con flores y la unión de rostros, o rostros con partes tecnológicas y simbiosis en formas de dragones, como si fuera arte fantástico o algo biomecánico inspirado en Giger (autor suizo creador de “Alien”).

Así, cada día que dibujo puedo encontrar nuevas formas, desde dibujar algo caricaturesco u osos a manera de regalo para alguien, o historias con ellos. Quisiera compartir algunas imágenes a modo de ilustración de las historias que transcurren o de los lugares que transitan dichos personajes. La historieta argentina, hasta el día de hoy, me sigue motivando a poder hacer más arte.



El arte de la historieta argentina refleja la identidad y la cultura nacional.



NADIE SE SALVA SOLO

TODOS NADIE SALVA A NADIE  
NOS SALVAMOS EN COMUNIDAD

Contemplo mi pecera del living: paredes de cristal transparente tirando a celeste, templado color; piedras en el fondo parecidas a cuevas, simulando un paisaje del mar caribeño con sus rosados arrecifes de coral; burbujas de oxígeno que suben a la superficie, dando notoriedad a la vida acuática y el pez que da vueltas esperando su ración de comida. ¡Cuán similar es el mundo virtual! Nosotros dando vueltas en rededor esperando la señal, nosotros en la pecera siendo observados detrás del templado protector... Una realidad limitada y controlada.

Al igual que el pez, el mundo digital nos hace creer que tenemos el control y la libertad, pero en realidad, nuestra privacidad puede estar siendo observada y controlada por fuerzas externas. ¿Seremos el pez (el usuario) limitado y controlado con severos riesgos de manipulación externa?. La pecera, ¿es el móvil?

¡Nos observan!, estamos esperando el anzuelo con carnadas apetitosas para nuestro ego de poder, queremos devorar todo sin importar las consecuencias, las habrá seguramente.

Nos están observando al igual que en “El show de Truman”, una realidad construida y controlada para crear un espectáculo ambiguo, no queda claro qué es real y qué es parte del show (el usuario, el pez). Somos una imagen maleable utilizada para crear una realidad falsa, giramos alrededor de lo que hoy en día es de mayor consumo, buscando qué devorar en un mundo de mentiras. Somos peces y también cucarachas para los poderosos, que pisotean con el insulto más dañino a la sociedad quebrantada en lágrimas que exige una remuneración justa y equitativa.

Nos observan y lo seguirán haciendo. La pregunta es: ¿cómo podemos recuperar el control sobre nuestra vida digital y proteger nuestra privacidad y seguridad en línea?

## CUANDO EL SISTEMA DUELE: EL ROSTRO HUMANO DE LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL

*Hablar de violencia institucional no es solo hablar de estadísticas, leyes o titulares de noticias. Es hablar de dolor silenciado, del miedo normalizado y de una sociedad que muchas veces se acostumbra a mirar hacia otro lado.*

Por Marcos Nahuel Sack, Martín Osorio  
Iglesia y Adriana Echenique Serrano

La violencia institucional no siempre llega en forma de golpes. A veces es un grito, una mirada que juzga, una espera interminable en una guardia, una denuncia que nadie escucha. Otras veces, es más cruel: se manifiesta en abuso policial, maltrato en cárceles, en el desprecio a los derechos básicos de quienes menos tienen.

Como estudiantes, como jóvenes, como parte de esta sociedad, nos duele ver que muchas veces quienes deberían protegernos son los mismos que nos vulneran. Escuchar contar a los compañeros cómo fueron detenidos por tener cara de sospechosos, ver cómo una madre espera justicia por un hijo asesinado por la policía, o simplemente notar el miedo en los ojos de alguien al acercarse a una comisaría, son realidades que no podemos ignorar. Sentir impotencia, enojo o tristeza frente a esto no es debilidad, es humanidad y, justamente, lo que la violencia institucional intenta quitar es eso, la humanidad.

Como parte de la comunidad universitaria, entendiendo que la universidad es un espacio crítico y de transformación, no podemos callar. Tenemos el deber de visibilizar, de denunciar, pero también de abrazar a quienes han sido lastimados por un sistema que debería cuidar, no castigar.



## LA JUSTICIA SIN JUSTICIA

*En el año 2011, las rejas no solo encerraban cuerpos, también sellaban historias, sueños y toda posibilidad de redención. Para quienes recibían una condena perpetua, el futuro era una celda sin ventanas. Las cárceles eran depósitos humanos: barrotes, humedad y violencia. Nada más. Nada menos.*

Por Daniel Alfaro, Martelo Alfaro, Juan Gallardo y Javier Hidalgo

Aquel año, a los 23, Pedro fue condenado a cadena perpetua. Ingresó al sistema penal como tantos otros: sin recursos, sin estudios, sin nadie que lo guiara, más que el dolor. La justicia lo sentenció, pero nunca lo escuchó. Le dieron una condena, pero no una oportunidad.

La cárcel de entonces era brutal y muda. Las peleas eran pan cotidiano, los pabellones oscuros, y las reglas no escritas se imponían con sangre. No había celulares, ni clases, ni proyectos. Solo castigos, encierro y olvido.

Pero el encierro no detuvo el paso del tiempo.

Luego vinieron ellos: docentes, talleristas, profesionales que no cruzaban la frontera de la cárcel por obligación, sino por convicción. Traían libros, preguntas con horizontes nuevos. La educación se volvió una grieta en el muro del encierro.

Para Pedro, aquello fue un milagro silencioso. Aprendió a leer críticamente, a escribir su historia, a cuestionarse. De a poco, entre lectura y lectura, comenzó a comprender que no era solo un número de legajo. Era un ser humano. Con errores, sí. Pero también con derecho a reconstruirse.

A 14 años de su condena, la cárcel ya no es la misma. No es perfecta, no es justa, no es libre de violencia ni de carencias. Pero hay celulares que permiten a los presos hablar con sus hijos antes de dormir. Hay aulas donde se enseñan filosofía, derechos humanos y literatura. Hay internos que hoy cursan carreras universitarias y escriben poemas. Hay vida, donde antes solo había condena.

Y, sin embargo, la justicia sigue en deuda.

Porque mientras Pedro se esfuerza por transformarse, su sentencia perpetua sigue atada a una

lógica que no cree en la reinserción. Mientras él estudia, reflexiona y se convierte en otro, el sistema le recuerda que, para él, no hay segunda oportunidad.

Es una paradoja: una cárcel que avanza, un preso que cambia, pero una justicia que no se actualiza. La justicia sin justicia. La condena que se prolonga aunque el delito ya haya quedado sepultado en el tiempo.

Pedro no pide libertad inmediata. Pide una segunda oportunidad.

## INOCENTES ENTRE REJAS: CRÓNICA DE UNA INJUSTICIA

*Las fallas de un sistema judicial que no siempre protege a los inocentes. A veces, no existe la presunción de inocencia, las condiciones de detención son inhumanas y las personas no tienen herramientas para salir de esa situación frente al peso del sistema penal.*

Por Joaquín Fernández Santa Cruz

Nadie se prepara para la cárcel. Nadie imagina que un día puede despertarse en su casa, con su familia, con sus rutinas, y al siguiente verse esposado, encerrado entre muros fríos, acusado de un delito que no cometió. Pero eso sucede. Sucede más de lo que se quiere admitir. En la provincia de Buenos Aires y en distintos rincones del país, hay personas que purgan condenas que no les corresponden. Vidas que se congelan por el peso de una falsa denuncia o por los hilos podridos de una justicia contaminada por la corrupción, la negligencia y el desinterés.

La historia de estas personas suele empezar con una injusticia silenciosa. Una declaración maliciosa, una acusación sin pruebas suficientes, un expediente que no se analiza como se debe, un juez que prefiere dictar prisión preventiva “por las dudas” y, de pronto, el inocente pasa de ciudadano común a número de pabellón. La presunción de inocencia, ese principio tan proclamado en los libros de derecho, se desvanece al cruzar los portones del penal. Dentro, la etiqueta de “preso” borra toda otra identidad. Y peor aún: el que llega sin haber pisado jamás el mundo del delito, es arrojado a un ecosistema brutal, hostil y

jerárquico, donde sobrevive el más fuerte, el más astuto, el más curtido.

La cárcel no discrimina entre culpables e inocentes. La violencia es moneda corriente: golpes, amenazas, humillaciones, castigos arbitrarios. El aislamiento, el hacinamiento, la falta de atención médica, el hambre, el frío. Las condiciones de detención en muchos casos son verdaderas formas de tortura institucional. Y el que llega de afuera, sin códigos carcelarios, sin alianzas previas, sin calle ni prontuario, es presa fácil. La vergüenza, el miedo y la desesperación se mezclan con la impotencia de no poder probar lo que uno sabe con absoluta certeza: que no hizo nada. Que su único delito fue estar en el lugar equivocado, en el momento equivocado, o peor, cruzarse con la persona equivocada.

Muchos de estos inocentes son padres, madres, trabajadores, jóvenes estudiantes. Personas comunes, de vidas sencillas, que tenían un proyecto, un trabajo, una familia. Todo se detiene al ingresar en ese limbo oscuro que es la prisión sin condena firme, o incluso con condenas basadas en pruebas endebles, pericias mal hechas, o simplemente en el prejuicio. Porque también hay racismo, clasismo y desprecio de clase en la justicia argentina. No es lo mismo ser acusado si uno vive en una villa que si vive en un country. No es lo mismo si tenés un abogado de oficio mal pago que un bufete privado. Y así, la balanza de la Justicia se inclina muchas veces hacia el más vulnerable.

El tiempo en prisión es tiempo perdido, robado. Años que no vuelven. Hijos que crecen sin su padre o su madre. Puertas que se cierran. Empleos que se pierden. Marcas que quedan en el alma y en el cuerpo. Aun cuando se logra revertir la causa y se dicta la libertad, el estigma social persiste. El “algo habrá hecho” flota en el aire. El trauma no desaparece. El Estado, que debería haber protegido a esa persona, fue el primero en fallarle.

Pero estas historias, aunque reales y numerosas, siguen siendo invisibilizadas. Los medios nos las cuentan con el mismo morbo con el que cubren detenciones espectaculares. La sociedad suele mirar para otro lado, cómoda en su creencia de que “si está preso, por algo será”. Cuesta reconocer que la justicia puede errar, y peor aún, que a veces no solamente erra, directamente actúa con

desidia, con intereses espurios, con complicidades que rompen vidas sin consecuencias.

Reflexionar sobre las personas encarceladas injustamente no es solo un ejercicio de empatía, es una exigencia ética. Es pensar qué clase de país queremos construir. Porque hoy es otro, pero mañana puede ser cualquiera, puede ser uno mismo. Porque sin garantías reales, sin una justicia comprometida con la verdad, todos somos vulnerables. Y porque el verdadero progreso de una sociedad no se mide por cuántos encarcela, sino por cómo protege a los inocentes.

## LA REINCIDENCIA: ¿SE TERMINA LA CONDENA AL SALIR DE LA CÁRCEL?

*Para muchas personas que recuperan la libertad, comienza otra condena: el estigma, la exclusión laboral y la tentación de reincidir. La educación surge como un salvavidas, pero la vida sigue chocando contra una mirada social que no deja de juzgar.*

Por Edwin Hurtado Garcia

Después de cumplir una condena en un centro carcelario y salir al medio libre, la vida puede convertirse en una guerra interna entre el “sigue” y el “detente”. Es en ese momento cuando se empieza a ver la verdadera realidad económica, social y laboral en la que se encuentra una persona que estuvo presa.

Escribo esto desde una perspectiva subjetiva, porque aún no me ha tocado vivirlo, pero he estado investigando y hablando con compañeros que, recién salidos de prisión, me han contado sobre esa guerra interna: la duda entre arriesgarse o seguir esperando que aparezca un buen trabajo. Debe ser desesperante no encontrar las oportunidades para poder armar una vida lejos del delito.

Muchos, como yo en el pasado, dirán que “querer es poder”, y que todo depende de tener un propósito claro. Sin duda, hacer una introspección de lo vivido en la cárcel es fundamental. El simple hecho de no querer volver a perder la libertad es un motivo de mucho peso para no infringir la ley de nuevo. Pero, ¿es suficiente con la voluntad individual?

Las estadísticas sugieren que no. Se podría decir que la tasa de reincidencia en nuestro país es alta, y si lo pensamos al lado de la educación, ¿podríamos deducir algo? Según el informe de Reincidencia en Argentina del CELIV de 2022, la tasa de reincidencia, al considerar la reincidencia y la “reiterancia” de personas condenadas, es de aproximadamente el 28%. Además, el SNEEP señala que en el mismo año (2019), el 47% participó de algún programa educativo. Supongo que quienes deciden empezar una carrera universitaria o terminar la secundaria en contexto de encierro salen con otra mentalidad y tienden a no volver a delinquir. Aunque casi la mitad de las personas que están detenidas parecen participar del ámbito educativo y una cuarta parte de la población había pasado por la cárcel anteriormente, no podemos afirmar que sea determinante debido a que no hay datos que respalden una relación directa entre estos dos puntos.

Entonces, ¿qué pasa con quienes reinciden varias veces? Analizando estos casos, se puede concluir que a menudo se debe a un problema de anomia social, a veces por rebeldía contra un sistema que los excluye y, otras, por las consecuencias de un temperamento fuerte y un carácter débil. A menudo confundimos estos conceptos: una persona con carácter fuerte sabe controlar su temperamento y reacciona con inteligencia ante las situaciones adversas. Por el contrario, quien tiene un carácter débil no domina su temperamento, explota, y eso, inevitablemente, lo lleva a tener problemas y a perder su libertad.

En conclusión, la reincidencia tiene factores legislativos, sociales y punitivos que no cumplen con las expectativas de una persona que recu-

pera su libertad. Se debería pensar más en estas personas, buscar la forma de que tengan las mismas oportunidades que otras, porque su delito ya se pagó con cárcel. Sin embargo, la condena continúa a través de los estigmas sociales y laborales que no permiten replantear un estilo de vida digno y acorde a la sociedad.


## LA DOBLE CONDENA: EL TRATAMIENTO PENITENCIARIO Y LA BARRERA SOCIAL

*Cuando la condena no termina al salir de la cárcel y persiste en la mirada social que juzga, conseguir un trabajo para sostenerse se vuelve una tarea casi imposible. En ese escenario, invertir tiempo en capacitarse durante el encierro puede parecer, para muchos, una contradicción.*

Por Marcelo Moreyra, Jose Luis Lucero y Hector Mansilla

Desde este contexto donde nos encontramos privados de nuestra libertad, quisiéramos analizar el “tratamiento de readaptación y reinserción social” que se nos aplica. ¿Será que realmente buscan cambiar nuestra forma de ser y pensar para poder volver a la vida en libertad? ¿O las herramientas que se usan sobre nosotros son una forma de garantizar que terminemos sirviendo y protegiendo a un sistema que nos captura?

Nos dicen que buscan fomentar el hábito del trabajo y el estudio. Sin embargo, muchos de nosotros, ya trabajábamos en libertad antes de incumplir una norma. Ahora, estando presos, el sistema nos coacciona: nos exige que, además



**la agricultura como una visión a futuro y un método de autosuficiencia y economía para tener un plan para sustentarse y construir un mañana.**

de trabajar, también estudiemos para obtener una “formación”. La promesa es que si hacemos todo lo que se sugiere, los informes saldrán bien y podremos recuperar la libertad para volver con nuestras familias.

Mientras tanto, son ellos los que llevan una carga social negativa mientras nos esperan. Si en sus trabajos se enteran de que tienen un familiar detenido, los miran de otra manera. Incluso nuestros hijos reciben un trato distinto en el colegio, son estigmatizados solo por ser familiares de un convicto. Esto nos lleva a preguntarnos: cuando recuperemos la libertad, ¿podremos conseguir trabajo? ¿O tendremos que seguir pagando la “condena social”, incluso después de haber cumplido la pena?

La barrera parece infranqueable. Cuando busquemos trabajo y entreguemos un CV, se enterarán de que estuvimos detenidos y es muy probable que no nos quieran emplear. Entendemos que la gente proteja su patrimonio, pero aquí surge la gran contradicción: si el Estado nos fomenta el hábito al trabajo y nos permite estudiar para obtener un título, ¿cómo es posible que no podamos re-insertarnos en el mercado laboral?

Esta es la contradicción final: no podemos conseguir trabajo en libertad, pero estando detenidos somos fuerza de trabajo para el mismo sistema que nos encierra. ¿Acaso el Estado, con todos los profesionales que tiene trabajando a su disposición, no lo ve? ¿Será que este sistema fue diseñado deliberadamente así, para fomentar la industria carcelaria? Porque cuantos más presos hay, más presupuesto se destina a las empresas constructoras, porque se requieren más unidades penitenciarias para alojarlos, y al servicio penitenciario, porque se emplea más personal para contenerlos.

## ECONOMÍA DE LA AGRICULTURA

*Vivimos en un mundo donde la economía del día a día es más difícil para vivir; en este caso sería bueno aprender un poco de la agricultura.*

Por Cristian Gimenez Escobar

La agricultura nos enseña cómo depender de nosotros mismos para sobrevivir. Empezamos con

la preparación de la tierra que va a consistir en el siguiente proceso: abonar la tierra con abonos fértiles para empezar con la siembra de las plantas que luego vamos a cosechar, tanto frutas como verduras.

Entre las verduras, pueden ser morrón y tomate. El tomate, hasta los 3 meses puede dar frutos. El morrón, desde el día de la siembra hasta el momento de cosechar tarda alrededor de 3 a 4 meses.

Si hablamos de frutas, la frutilla varía alrededor de 60 a 90 días para empezar a dar frutos y la cosecha puede ser de 120 a 150 días. La sandía tiene un tiempo de siembra de 70 a 100 días para las variedades tempranas.

Estos cultivos nos ayudan para la economía y para conservar lo que serían alimentos y recursos nutritivos y saludables. Además podemos empezar una granja con un criadero de animales. Por ejemplo, la vaca que nos ayuda a conseguir queso o leche; el cerdo que nos da grasa y carne y la gallina que nos da huevo y pollo.

La estrategia sería usar, en base a mi experiencia, la agricultura como una visión a futuro y un método de autosuficiencia y economía para tener un plan para sustentarse y construir un mañana.

## PABELLÓN CARCELARIO N° 1

*Sentimientos desde una celda que carga los pasados de gente soñando amar y ser perdonadas por aquellos a los que les fallaron y dejaron varados.*

Por J.A.S.

Ingresé asustado, pensando en lo que me podía pasar, lo que me podían hacer y con quiénes iba a pasar el tiempo en aquel pabellón, en aquella celda que me iba a ser asignada. Los días pasaban, las mañanas tempranas eran de limpieza y un rico mate mientras se esperaba que el patio fuera abierto. Seguía la hora del almuerzo y con rapidez cocinamos comidas repetitivas que quedarían grabadas en nuestras memorias.

A partir del mediodía, a eso de las dos, todos éramos llevados a las celdas para esperar el día siguiente. A la tarde se dormía, se escuchaba una

vieja radio, en mi experiencia las charlas más jugosas eran después de las seis de la tarde, cuando los cinco que compartíamos la celda nos sentábamos juntos a cebar mates y charlar. Algo difícil de aceptar era la zona de confort. Te atrapaba rápido, y en unas semanas ya no aparecían esas fuertes ganas de leer, dibujar y escribir que tenías apenas habías llegado. Si en algún momento pensabas hacer algo productivo y cambiar, el celular y la cama eran tu peor enemigo. No todo era risas y momentos de ocio, había normas y conductas establecidas que se debían cumplir y respetar.

El arrepentimiento hacia lo que nos hizo llegar acá, la oración, las alabanzas y hermandad eran lo primordial para que entre todos se pudiera vivir en armonía. Para mí, el camino en busca de Dios se me hacía lejano y no satisfactorio, sin embargo, siempre seguí el curso en el que me había llevado la vida, respetando y tratando de seguir a aquel Dios que aún estaba ausente en muchos aspectos, pero que en el fondo sabía que existía y residía en mi mente.

En ese pabellón se encontraban personas diferentes a las que uno estaba acostumbrado, diferentes a los de afuera. Tenía un prejuicio hacia ellos, un estereotipo creado por los medios de comunicación, por las redes sociales y políticos que mostraban únicamente una cara de la realidad. Cuando realmente me fui desenvolviendo con aquella gente, se me abrió otro panorama, la otra cara de la moneda estaba presente frente a mis ojos. Pude observar, oír y entender sus infancias, sus traumas, sus errores, sus amores y sueños ocultos que aún mantenían bajo sus pensamientos. Ellos nunca estuvieron libres realmente, ni afuera ni acá adentro. Posibilidades, oportunidades y opciones era lo que nunca pudieron tener, no había margen de error para ellos, era ganarse lo suyo para sobrevivir.

Muchos otros, apartados, rechazados y empujados del sistema educacional y laboral no encontraban posibilidad de que en sus vidas se construyera un futuro donde pudieran hallarse. Pocos eran los que venían de familias laboradoras, con oficios o comercios ya heredados. Pero no era solamente en sus familias donde residía la falta de educación, oportunidades laborales y contención. Su entorno estaba contaminado de violencia, delincuencia, droga y prostitución, eso era lo

que se respiraba, lo que se vivía todos los días.

Sin ayuda, sin gente involucrada, con poco apoyo político a las minorías, caer en la oscuridad, en la boca del lobo era cada vez más normal. Me preguntaba si todos habían pasado por acontecimientos que los marcaron para toda la vida. Si todos tenían un pasado donde las familias los abandonaron, si sus infancias habían sido interrumpidas, si la droga y delincuencia estaban plantadas como flores en los jardines. Lamentablemente así era, la mayoría provenía de lo más bajo, con golpes desde niños, pasando de generación en generación. Era raro escucharlo, dolía que no hubieran tenido lo que yo sí tuve y no pude valorar. Y a pesar de todo se mantenían firmes, tenían una fuerza de voluntad enorme, como si nada pudiera derribarlos, forjaron sus corazones y cuerpos para soportar las injusticias y decepciones con las que vinieron al mundo, a esta sociedad individualista.

## UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

*Muchas veces nos reprochamos las decisiones tomadas, no podemos perdonarnos, pero siempre hay segundas oportunidades en los lugares menos pensados.*

Por Micaela Escudero

En una sociedad donde las personas privadas de su libertad somos vistas como la escoria, a nadie le importa el trasfondo de nuestros actos, las heridas que hemos atravesado, los recursos que no se brindan (o que no nos brindan) o las circunstancias que nos tocó vivir producto de la misma sociedad. Estando en libertad, a veces cuesta ser consciente de que hay que tomar otro rumbo. Pero lo que también ignoran es que a pesar de las trabas, existen las segundas oportunidades, el deseo de un verdadero cambio, el esfuerzo por ser mejores para nosotros mismos, para nuestra familia y para esa sociedad que nos apunta con el dedo.

Hoy quiero contar mi historia para reflexionar, para que, si tu vida está en decadencia, puedas ver que hay otras opciones que, aunque cueste, se puede cambiar. Para que no termines en un lugar como este, para darte una segunda oportunidad.

Cuando tenía doce años empecé a escaparme de noche, conocía los boliches y juntas sanas, pero traviesas. Al llegar a los trece, siendo tan joven, conocí a mi primer amor. Pensaba que era lo mejor, hasta que nos fuimos conociendo. Sentía que con él tenía el amor de padre que siempre quise, sin darme cuenta de que no era así porque había maltrato verbal y físico. Yo creía que era porque me lo buscaba, que era mi culpa, pero era agresivo. A mi madre iban y le contaban; yo negaba siempre. Él no me dejaba compartir nada con mi familia y yo jamás abría los ojos.

A mis quince años hubo una fuerte pelea que me marcó con solo unas palabras que me dijo: “Te vas y no vuelvas más, y si pasa algo, caigo preso o me matan va a ser tu culpa”. Me fui, pasó la noche y cayó preso. Ahí dejé la pelea de lado y le hice la promesa de nunca soltarle la mano, pero sin darme cuenta, siendo tan chica vivía con esa carga. Hasta que vi la realidad. Sabía que me iba a doler, pero poco a poco entendí que tenía que alejarme para no seguir sufriendo.

Al poco tiempo, volví a mi vida de adolescencia. Empecé a disfrutar lo que era salir, a compartir cosas con mi familia que tanto me reprochaba, a recuperar mis amistades. En ese momento me sentía libre. Luego, conocí a otra persona, meforcé a quererlo para olvidar mi primer amor. Meses después, sentía que no podía olvidarme de él; tarde me di cuenta porque me encontraba embarazada. El amor de mi hija fue lo que hizo un cambio en mi vida y de ahí sentí que también era amor hacia su papá. Era todo muy lindo, disfrutábamos de nuestra hija hasta que llegó a los dos años. Nuevamente, sin buscarlo, casi rota la relación, quedé embarazada, pensé que se iba a restablecer, pero no, por problemas familiares.

Empecé a tener complicaciones con el embarazo. Cuando estaba de cinco meses, quedé internada; mi bebé ya quería nacer. Tuve un parto normal, pero nació sin vida el 17 de marzo de 2017. Al mes, no soporté mi duelo y me separé para siempre. Sentí que yo podía con mi hija, me fui con ella sin querer nada de su papá. Para demostrar que yo podía con todo, empecé a agarrar plata fácil y no frenaba; lo que me llevó a estar privada de mi libertad lejos de mi hija y familia.

Hoy me doy cuenta de que demostrar que yo podía sola me llevó a esto, a estar lejos de todo. Veo la vida de otra manera y pienso mucho en que, a pesar del proceso que estoy pasando, aprendí que lo fácil costó caro y busco una nueva vida. Espero que la sociedad pueda vernos, no como un producto de una vida de delincuencia, sino como las personas que somos, con errores, pero también con el deseo de una vida diferente, con la esperanza de una segunda oportunidad.

## LA CÁRCEL QUE ME CONTARON Y LA QUE VIVO

*Tras conocer la vida en la cárcel y experimentar situaciones que rompen, a veces, mitos y prejuicios, surgen reflexiones que ayudan a comprender que puede ser un punto de inflexión para transformar la vida.*

Por Matías Horacio Segovia

Desde el 19 de abril de 2024 me encuentro detenido en la Unidad 31 de Florencio Varela. Antes de entrar, como casi todos, había escuchado muchas cosas sobre la cárcel. La pintaban como un lugar de peleas, muertes y cosas siniestras. Uno piensa



(o le hacen pensar) que eso es todo lo que hay. Sin embargo, la realidad que vivo es muy diferente a la que imaginaba. Obviamente, no es el lugar donde quisiera estar, pero tampoco es únicamente el infierno que me habían descrito.

No voy a negar la oscuridad. A veces, por razones de la vida que son difíciles de explicar, uno termina en esta situación. Algunos, por errores conscientes, otros, no tanto. Es cierto que en algunas unidades siguen sucediendo “las mismas cosas de siempre”, lo que se muestra en los medios y comúnmente se conoce de la cárcel: la violencia, drogas y muerte. Ese ambiente es una fuerza que te puede desenfocar, empujarte al vicio y hacerte olvidar tu verdadero objetivo: la libertad.

En mi caso, esta circunstancia me sirvió como un punto de inflexión. Pude reflexionar sobre el estilo de vida que llevaba y que no era nada beneficioso. La marginalidad y el consumo de sustancias te hacen perder el eje, te alejan de las personas que querés e incluso te llevan a dejar de quererte a vos mismo, haciendo que todo pierda valor.

Por eso, aunque suene extraño, esta situación también puede ser el punto de partida de algo distinto. Depende del ojo con que se mire, puede convertirse en una pequeña oportunidad para crecer, para mejorar, para intentar cambiar de vida.

Por mi parte, en este lugar, pude alejarme de mi adicción y acercarme a espacios que estando afuera ignoraba. Empecé a enfocarme en estudiar y en crecer como persona. ¿Es fácil? Por supuesto que no. La convivencia es uno de los mayores desafíos. Tenés que compartir las 24 horas del día, durante años, con personas que apenas conocés y que no siempre tienen tus mismos objetivos o intereses. En definitiva, es una cárcel y pasan cosas.

Es difícil mantenerse enfocado, pero no es imposible. Muchas veces se trata de fijar un rumbo, descubrir o enfocarte en lo que querés, y aferrarte a eso con todas las fuerzas. Al menos, en esta unidad, tenemos la posibilidad de manejar nuestra situación y decidir si queremos ser parte del problema o de la solución.

## EL PODER DE LOS PENSAMIENTOS

*¿Acaso podemos cambiar nuestra forma de pensar? Gracias al estudio de la Neurociencia es posible conocer mejor el funcionamiento de nuestro cerebro y mente y lograr así un cambio significativo en nuestra manera de pensar, sentir y actuar.*

Por Analía Rodríguez

¿Cuántas veces nos hemos frustrado frente a las mismas situaciones? Y, ¿cuántas tomado el mismo camino obteniendo un resultado que nos ha hecho sentir mal o disconformes? Estanislao Bachrach, argentino y doctor en Biología Molecular, nos ayuda a poder conocernos más y nos brinda herramientas para cambiar incluso lo que creemos que no podemos porque “ya somos así”.

Podríamos comenzar definiendo cerebro y mente (aunque muchas veces creamos que son lo mismo), el primero es el encargado de producir neuronas y gracias a la conexión de las mismas es que podemos pensar. En segundo lugar, para la Biología, la mente son tus pensamientos y el ser humano piensa en promedio entre 20.000 y 50.000 cosas por día. Es de suma importancia que entendamos que la función principal del cerebro es la supervivencia y que el mismo no reconoce realidad o fantasía, sino creencias. Para ser más claros, el cerebro le hace caso a lo que pensamos; para él la verdad es producto de nuestros pensamientos y, justamente, la mayoría de nuestros pensamientos no son reales. Ante una situación compleja, solemos tener lo que se llama “pensamientos catastróficos”, que generan los peores escenarios posibles y dan como resultado estados emocionales altos y esas emociones intensas nos producen malestar.

Entonces, el cerebro toma como verdad lo que pensamos (aunque no sea la realidad) y nuestros pensamientos influyen en nuestras emociones y esas emociones impactan en nuestro cuerpo, es decir, en nuestro comportamiento. Para cambiar nuestra manera de pensar es importante saber que nosotros tenemos constantemente un diálogo interno, casi el noventa por ciento son pensamientos rumiantes. Vivimos hablando con nosotros mismos y junto con las creencias externas (de nuestra familia, de nuestro entorno), este diálogo interno que crece se convierte en hábito y ese hábito en creencia.

El cerebro por su parte esquivo el cambio, porque todo proceso de cambio implica dolor y él lo toma como amenaza. Es por eso que a la gente le cuesta mucho cambiar porque eso no solo implica dolor, sino que uno rompa con lo que creyó treinta, veinte, diez años, con sus creencias. Al cerebro no le interesa ser feliz o estar bien, sino estar vivo, pero hay una buena noticia: se puede entrenar nuestro cerebro.

¿Qué es lo que debemos hacer? Básicamente, “pensar en qué estamos pensando” cuando estamos en una situación donde queramos cambiar nuestros pensamientos. Primero, hay que identificar qué solemos pensar ante esa escena y acto seguido en qué tenemos que pensar para sentirnos mejor o para obtener otro resultado del habitual; se trata del autoconocimiento. Cada uno identifica y busca sus propias formas de pensar.

Muchos problemas tienen que ver más con cómo los interpretamos que con el problema en sí mismo. Para la Neurociencia tratar de anular un pensamiento es mucho más difícil y desgastante que intercambiarlo por otro, porque mientras menos queramos pensar en algo, más pensaremos en eso. Así que cambiar es un proceso, cada persona tiene sus propios tiempos, puede ser un día, un año o toda la vida.

Cambiar significa que vamos a equivocarnos y en el camino del aprendizaje seguro vamos a fallar. No le temamos al cambio, no permitamos que nuestro cerebro nos frene. Los pensamientos cambian tu cerebro en función y estructura. Lo que pensamos determina nuestro estado de bienestar. ¡Ánimo!, y no olvides nunca el poder de los pensamientos.

## CANNABIS MEDICINAL EN ARGENTINA

*En Argentina, la lucha por el cannabis medicinal avanza desde los años 80, enfrentando represión, estigmas e intereses económicos. A pesar de algunos logros como el REPROCANN, este derecho sigue limitado. El reclamo es claro: dejar atrás los prejuicios y reconocer el cannabis como una medicina efectiva y necesaria.*

Por Pablo Girodetti y Ricardo Veiga

En Argentina la lucha por el cultivo y uso legal de cannabis se viene desarrollando desde la década del 80 del siglo pasado. Durante mucho tiempo, esta lucha se gestó bajo un telón de discriminación y represión, el cual se fue rajando poco a poco a través de luchas constantes frente a la fuerte propaganda negativa del Estado. Un Estado que, incluso a través de las fuerzas de seguridad y el poder judicial, persiguió duramente todo intento de unión entre las personas que buscaban luchar por los derechos de los cultivadores y usuarios de cannabis.

Las banderas de esta pelea, lejos de ser llevadas adelante por lo que el grueso de la población creería, estuvieron enarboladas por madres y profesionales de distintas disciplinas, quienes buscan poder impactar positivamente para lograr la aceptación de algo de lo que, a nivel mundial, se viene hablando hace años: los usos medicinales del cannabis son altamente efectivos para distintas cuestiones de salud y muchas veces superan a la medicina convencional. A esto se suma la facilidad de poder cultivarlo uno mismo, y eso quizás es lo que, en realidad, causa la gran prohibición a nivel mundial.

En Argentina la lucha aún no ha culminado. Incluso después de conquistar en 2021 el Registro del Programa de Cannabis (REPROCANN) que autoriza a determinadas personas el cultivo controlado con fines medicinales de hasta nueve plantas en floración, en el año 2024 su expedición fue suspendida para ser reformado por completo, cosa que aún no ha sucedido. En pleno apogeo del siglo XXI, acompañado del rápido crecimiento tecnológico y de nuevas ideas sociales, las políticas retrógradas deberían empezar a mutar para adaptarse a las nuevas concepciones y romper con viejos tabúes impuestos por intereses económicos de grandes empresas. Es hora de que se deje de estigmatizar a una de las más grandes medicinas que hay en la tierra.

Todavía queda mucho por hacer, pero lo que está claro es que ya no hay vuelta atrás. Cada vez más personas entienden que el cannabis medicinal no es un capricho, ni una moda, ni un delito: es una herramienta real para mejorar la calidad de vida de muchísima gente. Hoy, más que nunca, es necesario seguir empujando para que el acceso al cannabis no dependa de la suerte o del privilegio,

sino que sea un derecho garantizado para quienes lo necesitan. La estigmatización, sostenida por los discursos represivos y ajenos a las verdaderas necesidades de la gente, debe quedar atrás. Es tiempo de reconocer que el cannabis no es el problema, sino parte de la solución. Porque al final del día, lo que se pide no es otra cosa que poder vivir mejor, con salud, con derechos y sin miedo.

## ¿EL CORAZÓN DUELE?

*Un análisis que invita a debatir si el dolor del corazón responde a algo físico o de tipo emocional.*

Por Noelia Cazaux


Cuando hablamos del corazón, nos referimos al órgano principal para la vida humana y animal. El corazón, además, representa en el contexto de las emociones el sentimiento más relevante y de altruismo cuando lo asociamos al amor.

Podemos analizar estos dos enfoques: por un lado, cuando las personas suelen identificar el dolor del corazón con el sufrimiento y estado de

angustia emocional; por el otro, asociado con el dolor físico, cuando se sienten los síntomas como dolor punzante en el pecho u opresión, relacionado a problemas cardíacos o cuando se tiene un infarto de miocardio.

Para vivir se necesita un corazón sano y capaz de resistir el sufrimiento y las adversidades que se nos presentan, ya que al parecer su buen funcionamiento depende directamente del manejo de las emociones por las cuales atravesamos a lo largo de la vida. Así podemos afirmar que, el corazón sufre ante el desamor, el duelo, la pérdida de algo material, de un trabajo o también de una mascota, más aún, en casos de la pérdida de la libertad ante una injusticia.

El corazón no se rompe, pero puede percibirse como tal, en un estado de desolación, angustia, falta de ánimo y motivación. El corazón sufre y afecta directamente la vida cotidiana y el disfrute de momentos agradables pasando así por alto situaciones como un día soleado, el canto de los pájaros, el sabor de una buena comida, una ducha caliente, un paseo familiar, es decir, esos pequeños placeres cotidianos que pueden dar luz a los días más nublados. Por el contrario,



Lo cierto es que el corazón no miente, el corazón late y siente. Somos seres racionales, pero además emocionales.

Servicio al consumidor  
Garantía de satisfacción  
Si por alguna razón,  
este producto  
no satisface sus expectativas,  
envíenos el envase  
con su comentario al respecto.  
A vuelta de correo,  
recibirá uno nuevo a cambio,  
más el correspondiente reembolso  
de sus gastos de envío.  
Contáctenos:  
011-422182  
alibig.com.ar

predispone a sentir apatía y oscuridad en vez de ver luz y alegría.

Podemos interpretar que el corazón para estar sano necesariamente debe estar en equilibrio con las emociones. Desde la medicina, en su ensayo llamado “Equilibrio”, el Dr. Daniel López Rosetti se refiere al equilibrio como la coexistencia entre la razón y la emoción, entendiendo que “no somos seres racionales, somos seres emocionales que razonan”. Es de destacar que no se enfoca precisamente en el corazón, sino que plantea un enfoque filosófico de cómo pensamos, sentimos y decidimos y cómo, en base al adecuado funcionamiento entre razón y emoción, lograremos alcanzar el bienestar.

Lo cierto es que el corazón no miente, el corazón late y siente. Somos seres racionales, pero además emocionales. Cuando se trata del amor lo que duele es el desamor que puede darse por falta de capacidad de amar o desinterés. El síndrome del corazón roto, que es conocido como miocardiopatía de Takotsubo, se trata de una condición cardíaca temporal que puede ser desencadenada por un estrés emocional o físico intenso. Puede aparecer con síntomas como un

aparente ataque al corazón, incluyendo dolor en el pecho y dificultad para respirar, afectación en la función del ventrículo izquierdo del corazón, pudiendo llevar a una reducción en la capacidad del corazón para bombear sangre de una manera efectiva. Suele aparecer mayormente en mujeres mayores. Lo bueno es que puede ser reversible y la función cardíaca se normaliza con el tiempo.

Existen autores, como el psiquiatra Erich Fromm, que describen el amor como un arte; desde este enfoque, podemos pensar que es necesario entrenarse como en cualquier otro arte, lo que involucra voluntad, esfuerzo, cuidado, respeto y responsabilidad. De otra manera, careceremos de la capacidad de amar al prójimo o la limitaremos, lo cual podría ocasionar que el corazón duela o sufra y hasta provocar el síndrome del corazón roto en la persona no amada. Así, entendemos el amor como la cura ante un posible corazón roto, o un regulador natural de las emociones.



**COLECTIVO DE COORDINACIÓN EDITORIAL:**

Matías González, Ana Milena Passarelli, Marcia Sueldo,  
Matías Vergnano, Federico Velázquez y Daniela Wysocki.

**CONTACTO:**

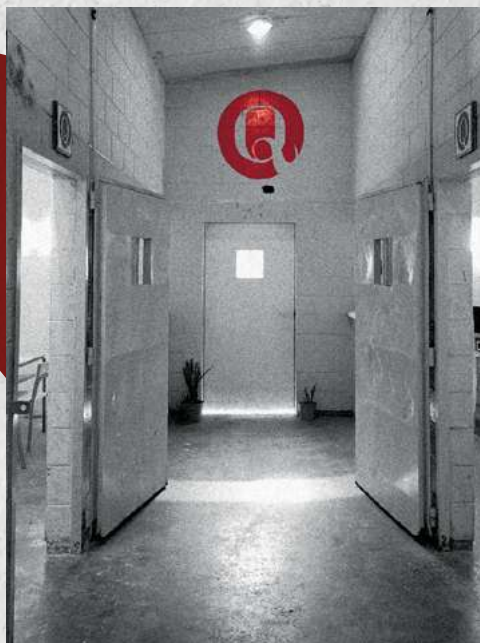
[contextosdeencierro@unq.edu.ar](mailto:contextosdeencierro@unq.edu.ar)

**DISEÑO:**

Florencia Genchi



**L  
A  
D  
O  
B**  
2025



Hi Pajarita Herida

Cuántas veces me enseñaste  
a despegar y volar  
Caisre un y... debilit  
debil en...  
por mas...  
Volvias a...  
Hasta que un dia  
Volar ya no podias  
Triste y confundida  
andabas perdida  
a la espera de una  
Vapando sin rumbo  
terminas en una  
de...  
con...

